

## INDICE

Del laboratorio al aula:  
entrelazando investigación,  
formación y divulgación  
científica en el campo de la  
nanotecnología.....2

"Esto me huele a ciencia".  
Descubrir el método científico a  
través de los aromas.....8

Encuentros con la Ciencia:  
conocimiento científico al  
alcance de todos..... 16

Apadrina la Ciencia, una  
asociación de científicos  
comprometidos con su  
profesión y con la sociedad..25

Química e Ingeniería Verde  
& Laboratorios Online:  
una estrategia creativa de  
enseñanza.....29

Como montar y desmontar  
una pseudociencia y otras  
actividades de la Semana de la  
Ciencia y la Tecnología de un  
instituto de secundaria .....34

LIFE + RESPIRA: Reducción  
de la exposición de ciclistas a  
contaminantes urbanos.....40

### Editor Jefe:

**M. Olga Guerrero Pérez**  
Universidad de Málaga

### Editores:

**Carolina Belver Coldeira**  
Universidad Autónoma de Madrid

**Raúl Berenguer Betrián**  
Universidad de Alicante

**Tomás García Martínez**  
Instituto de Carboquímica (CSIC)

**Manuel J. Pérez Mendoza**  
Universidad de Granada

**Fabián Suárez García**  
Instituto Nacional del Carbón  
(CSIC)

## Editorial

La divulgación es un tema de creciente interés para toda la comunidad científica. Durante los últimos tiempos ha quedado patente la importancia de esta tarea, necesaria para que el público en general comprenda qué se está investigando y porqué, algo imprescindible si queremos que la sociedad invierta cada vez más medios en desarrollar conocimiento científico. También parece obligado comunicar a la sociedad los resultados de proyectos de investigación financiados con dinero público. Además, estas tareas sirven para incrementar la visibilidad de los científicos, puesto que se ha observado que en los últimos años cada vez aparecemos menos en los medios de comunicación, estamos, podríamos decir, infravalorados, al carecer de popularidad, y tenemos poca representación en los órganos importantes de toma de decisiones en la sociedad (política). Estos factores, además, están haciendo que disminuyan las vocaciones científicas, lo cual es preocupante en una sociedad que pretende lograr un desarrollo sostenible. No hay dudas en cuanto a que la Ciencia ha dotado a nuestra sociedad de un nivel de esperanza de vida y bienestar inimaginable hace algunos siglos, y si queremos seguir viviendo con este nivel, e incluso mejorarlo, necesitaremos aumentar las vocaciones de los actuales escolares para lograr tener muchos científicos en el futuro. Con este panorama, los gobiernos, las instituciones, y las sociedades científicas llevan años tratando de fomentar que los científicos dejemos los laboratorios, de vez en cuando, y salgamos a la calle a divulgar, a contarle al público en general la gran labor social que hacemos y el porqué nuestro trabajo es imprescindible; y como no, vayamos a los colegios, a contarles a los niños lo interesante y bonito que es nuestro trabajo, con el objeto de incrementar esas vocaciones tan necesarias. Sin embargo, los científicos ya de por sí estamos a menudo saturados con tareas, además de las investigadores, de tipo docente, administrativo y de

gestión, y no siempre es fácil encontrar el tiempo y dedicación necesarios para abordar, además, la tarea de divulgar. En este marco se ha elaborado el siguiente volumen, escrito por científicos y para científicos, con el objeto de intercambiar experiencias en cuanto a la divulgación se refiere. Se hace necesario saber y recapitular lo que estamos haciendo, pues hay muchas experiencias que pueden replicarse o mejorarse, y empieza a ser necesaria la recapitulación de las metodologías en cuanto a divulgación se refiere. También es necesario abrir un debate en cuanto a si se están valorando estas tareas convenientemente o si por el contrario debe, de alguna manera, valorarse más la implicación de los científicos en estas tareas a la hora de concursos y promociones. Con estos objetivos, se ha invitado a diversos divulgadores de toda España a participar en el presente volumen.

M. Olga Guerrero-Pérez